

Informatie encyclopedie

Inleiding.....	3
Aanleiding	3
Ontwikkeling Informatie Encyclopedie	3
Doelgroep.....	3
Uitgangspunten Informatie Encyclopedie	4
Leeswijzer.....	4
Indicatoren onderwijsresultaat / tevredenheid	5
Rapportcijfer instelling.....	5
Rapportcijfer opleiding	6
Indicatoren onderwijsresultaat.....	8
Diploma na vier jaar	8
Diploma nominale opleidingsduur.....	8
Diplomaresultaat	9
Doorstroom mbo-hbo	10
Jaarresultaat.....	10
Kwalificatiewinst	13
Opstroom na behalen diploma	14
Succes eerstejaars.....	15
Voortijdig Schoolverlater	15
Indicatoren financieel	17
Aantal gewogen studenten per fte	17
Huisvestingskosten per m2.....	17
ICT-kosten per gewogen MBO-student	18
Liquiditeit	19
Personeelskosten onderwijzend personeel.....	20
Personeelskosten per fte in loondienst	21
Personeelskosten t.o.v. totale lasten.....	21
Rentabiliteit.....	22
Solvabiliteit	23
Indicatoren studentenpopulatie	23
Aandeel apcg-studenten	23
Aandeel ongeoorloofd verzuim	24
Aandeel per geslacht.....	24

Aandeel per herkomst-van-ouders-groep	25
Aandeel per leeftijdsgroep	25
Aandeel per niveau	25
Aandeel per sectorkamer.....	26
Aandeel per vooropleiding	26
Omvang van de instelling in aantal inschrijvingen.....	26

Inleiding

Aanleiding

MBO instellingen worden door verschillende partijen gevraagd om zich te verantwoorden. Dat betekent dat van verschillende kanten cijfermatige informatie gevraagd wordt aan de instelling. De onderwerpen zijn divers, van onderwijstijd tot financiële gegevens, van personeel tot vroegtijdig schoolverlaten.

Doordat de definities niet altijd helder zijn beschreven, zijn de cijfers ook niet altijd onderling te vergelijken. Ook is het niet altijd duidelijk of het verstrekken van deze gegevens wettelijk verplicht is of niet. De MBO Raad en saMBO-ICT hebben in samenwerking met Kennisnet het initiatief opgepakt om te komen tot eenduidige definities die raadpleegbaar zijn op een webbased omgeving onder eigenaarschap van de MBO Raad. In eerste instantie gericht op onderdelen van de resultatenbox, maar uiteindelijk tot doel om vrijwel alle definities van gevraagde informatie van de verschillende informatievragers aan de MBO sector vast te leggen en te beheren in de zogeheten MBO Informatie Encyclopedie.

Ontwikkeling Informatie Encyclopedie

Bij de totstandkoming van de Informatie Encyclopedie is gewerkt aan de volgende resultaten:

- Een beschrijving van indicatoren die onderdeel zijn van de resultaten box
- Een model voor het op een eenduidige manier vastleggen van beschrijvingen
- Een website waarin de indicatoren ontsloten worden
- Een beheerproces voor het onderhouden van de indicatoren en voor het opstellen en vaststellen van nieuwe indicatoren

Het belangrijkste onderdeel bij de ontwikkeling van de encyclopedie waren de expertsessies. Op een drietal hoofdgebieden (deelnemer tevredenheid, deelnemer gegevens en financiële kengetallen) zijn daarbij experts uit de instellingen uitgenodigd vanuit zowel de netwerken van de MBO Raad als vanuit saMBO-ICT. Beleidsadviseurs vanuit de MBO Raad leverden de kaders aan van waaruit de indicatoren besproken en opgesteld konden worden. In een aantal sessies zijn de indicatoren besproken, waarna uitwerkingen werden gedaan door een informatie architect. Kennisnet zorgde voor coördinatie, ondersteuning en vastleggen van resultaten. In een aantal reviewrondes zowel binnen als buiten de expertgroep is de definitieve inhoud van dit document tot stand gekomen.

Doelgroep

Dit document is geschreven voor twee doelgroepen:

- Mensen in de instelling die de indicatoren produceren / berekenen. Voor hen is het van belang dat de berekening zodanig beschreven is dat de berekening correct wordt uitgevoerd.
- Mensen in de instelling die de indicatoren moeten kunnen uitleggen en er verantwoording over moeten afleggen. Voor hen is het van belang om de context en achtergronden van de indicator te begrijpen, maar is het kunnen uitvoeren van de berekening minder van belang.

Uitgangspunten Informatie Encyclopedie

In de expertsessies is een aantal uitgangspunten geformuleerd die van belang zijn bij het lezen van de indicatoren.

- De indicatoren die zijn beschreven zijn bestaande indicatoren. Het doel was om de huidige indicatoren vast te leggen en te beschrijven zoals ze bedoeld waren om toe te passen. Eventuele wijzigingen en voorstellen voor nieuwe indicatoren zijn benoemd, maar worden via het versiebeheer in behandeling genomen na vaststelling van versie 1.0 van de indicatoren.
- De indicatoren zoals in dit document opgesteld zijn bedoeld om toegepast te worden op instellingsniveau. Indien op lagere aggregatieniveaus indicatoren worden berekend, dan kan dat alleen maar geïnterpreteerd worden door de instelling zelf. Het is vrijwel onmogelijk om een uitkomst te gebruiken om een prestaties te vergelijken met andere instellingen.

Leeswijzer

Dit document beschrijft een aantal indicatoren die binnen het MBO worden gebruikt. Het betreft indicatoren die volgens de richtlijnen van het „geïntegreerd jaardocument“ in de resultaten box moeten worden opgeleverd. Doel van dit document is om een goede beschrijving te geven van ieder van deze indicatoren volgens een vast stramien. De omschrijving van de indicator moet daarbij voor zowel de eindgebruiker als de leverancier bruikbaar zijn. Iedere indicator wordt daartoe met een vaste set van begripskenmerken beschreven.

Naast de indicatoren zelf worden in dit document ook de basisgegevens gedefinieerd waarop de indicatoren zijn gebaseerd. Indicatoren worden tenslotte altijd berekend uit een aantal andere gegevens. Deze basisgegevens worden meestal door de instellingen zelf geregistreerd en bijgehouden.

Indicatoren onderwijsresultaat / tevredenheid

Rapportcijfer instelling

Definitie

Het rapportcijfer voor de instelling gegeven door de deelnemers van die instelling.

Toelichting

- Examendeelnemers doen niet mee aan de beoordeling van de instelling.
- Bij het bepalen van de indicator wordt een berekening toegepast waarin weegfactoren en representativiteit van deelpopulaties een rol speelt.
- Deze indicator vormt onderdeel van een set van zeven indicatoren op het gebied van deelnemer tevredenheid. Zes daarvan zijn ieder jaar hetzelfde om trendanalyses mogelijk te maken. Het Rapportcijfer Instelling is daar één van. De zevende tevredenheidsindicator wordt ieder jaar bepaald aan de hand van een actueel thema.

Reikwijdte

Per instelling de in de JOB monitor vastgestelde geënquêteerde populatie

Berekenwijze

Het gewogen gemiddelde van de antwoorden bij een aselecte steekproef op basis van één vraag uit de JOB-monitor, namelijk "Welk rapportcijfer geef je jouw school?". Het antwoord bestaat daarbij uit een cijfer in een waarde bereik van 1 tot 10.

Bij het berekenen van de doorsneden wordt er een gewogen gemiddelde genomen van de gegeven antwoorden. Met de weegfactor wordt gecorrigeerd voor verschillen in respons en populatie voor kenmerken die samenhangen met tevredenheid, te weten: instelling, opleiding, geslacht, etniciteit, niveau en leerweg. Willen we bijvoorbeeld het gemiddelde op MBO niveau berekenen, dan zullen de antwoorden van een grote instelling waarvoor maar weinig antwoorden beschikbaar zijn zwaarder worden meegeteld dan die voor een kleine instelling met veel antwoorden. Deze weging vindt alleen plaats indien de groep als representatief kan worden beschouwd. Een groep wordt als representatief beschouwd als het percentage antwoorden uit de totale groep boven een bepaald niveau zit. Bij een kleine groep moet het percentage daarbij groter zijn dan bij een grote groep. Zo is bij een kleine groep van 5 deelnemers een percentage antwoorden vereist van minstens 60%, bij een groep van 100 deelnemers een percentage van minstens 45%, en bij een groep van 1000 deelnemers een percentage van minstens 22%.

Vanwege privacy redenen worden kleine absolute aantallen nooit gepubliceerd. Bij cijfers die publiekelijk toegankelijk zijn, moet een groep uit minstens 20 deelnemers bestaan, bij cijfers die alleen voor de instellingen toegankelijk zijn ligt dit minimum op 5 deelnemers.

Voorbeeld t.a.v. weegfactoren: Stel we willen het gemiddelde rapportcijfer voor een opleiding over de instellingen A en B heen. Hieronder is aangegeven: Aantal enquêteantwoorden / Totaal aantal opleiding volgers.

- Instelling A: 50 / 100
 - Jongens: 10 / 50
 - Meisjes: 40 / 50
- Instelling B: 75 / 500
 - Jongens: 50 / 250
 - Meisjes: 25 / 250
- Alle instellingen:
 - Jongens: 60 / 300
 - Meisjes: 65 / 300

Weegfactor voor antwoorden van jongens van instelling A = 5

Weegfactor voor antwoorden van meisjes van instelling A = 5/4

Weegfactor voor antwoorden van jongens van instelling B = 5

Weegfactor voor antwoorden van meisjes van instelling B = 10

Doorsneden

Het rapportcijfer voor de instelling is beschikbaar voor de doorsneden:

- Leerweg
- Niveau
- Opleiding

Eventueel is deze ook beschikbaar voor de doorsneden:

- Leerjaar
- Geslacht
- Leeftijd
- Standaard- of Experiment-opleidingen

Rapportcijfer opleiding

Definitie

Het rapportcijfer voor de opleiding gegeven door de deelnemers van die opleiding binnen het MBO.

Toelichting

- Examendeelnemers doen niet mee aan de beoordeling van de opleiding.
- Bij het bepalen van de indicator wordt een berekening toegepast waarin weegfactoren en representativiteit van deelpopulaties een rol speelt.
- Deze indicator vormt onderdeel van een set van zeven indicatoren op het gebied van deelnemer tevredenheid. Zes daarvan zijn ieder jaar hetzelfde om trendanalyses mogelijk te maken. Het Rapportcijfer Opleiding is daar één van. De zevende tevredenheidsindicator wordt ieder jaar bepaald aan de hand van een actueel thema.

Reikwijdte

Per instelling de in de JOB monitor vastgestelde geënquêteerde populatie

Berekenwijze

Het gewogen gemiddelde van de antwoorden bij een aselechte steekproef op basis van één vraag uit de JOB-monitor, namelijk "Welk rapportcijfer geef je jouw opleiding?". Het antwoord bestaat daarbij uit een cijfer in een waardebereik van 1 tot 10.

Bij het berekenen van de doorsneden wordt er een gewogen gemiddelde genomen van de gegeven antwoorden. Met de weefactor wordt gecorrigeerd voor verschillen in respons en populatie voor kenmerken die samenhangen met tevredenheid, te weten: instelling, opleiding, geslacht, etniciteit, niveau en leerweg. Willen we bijvoorbeeld het gemiddelde op MBO niveau berekenen, dan zullen de antwoorden van een grote instelling waarvoor maar weinig antwoorden beschikbaar zijn zwaarder worden meegeteld dan die voor een kleine instelling met veel antwoorden. Deze weging vindt alleen plaats indien de groep als representatief kan worden beschouwd. Een groep wordt als representatief beschouwd als het percentage antwoorden uit de totale groep boven een bepaald niveau zit. Bij een kleine groep moet het percentage daarbij groter zijn dan bij een grote groep. Zo is bij een kleine groep van 5 deelnemers een percentage antwoorden vereist van minstens 60%, bij een groep van 100 deelnemers een percentage van minstens 45%, en bij een groep van 1000 deelnemers een percentage van minstens 22%.

Vanwege privacy redenen worden kleine absolute aantallen nooit gepubliceerd. Bij cijfers die publiekelijk toegankelijk zijn, moet een groep uit minstens 20 deelnemers bestaan, bij cijfers die alleen voor de instellingen toegankelijk zijn ligt dit minimum op 5 deelnemers.

Voorbeeld t.a.v. weefactoren: Stel we willen het gemiddelde rapportcijfer voor een opleiding over de instellingen A en B heen. Hieronder is aangegeven: Aantal enquêteantwoorden / Totaal aantal opleiding volgers.

- Instelling A: 50 / 100
 - Jongens: 10 / 50
 - Meisjes: 40 / 50
- Instelling B: 75 / 500
 - Jongens: 50 / 250
 - Meisjes: 25 / 250
- Alle instellingen:
 - Jongens: 60 / 300
 - Meisjes: 65 / 300

Weefactor voor antwoorden van jongens van instelling A = 5

Weefactor voor antwoorden van meisjes van instelling A = 5/4

Weefactor voor antwoorden van jongens van instelling B = 5

Weefactor voor antwoorden van meisjes van instelling B = 10

Indicatoren onderwijsresultaat

Diploma na vier jaar

Definitie

Het aandeel van alle op 1 oktober ingeschreven studenten, dat binnen een instelling een diploma heeft behaald in 4 jaar of minder.

Toelichting

Voor studenten uit deze populatie wordt bepaald of zij in de periode 1-10-20xx-4 tot 1-10-20xx in dezelfde instelling een diploma hebben behaald. Aan de hand hiervan zijn de studenten in twee categorieën in te delen:

- a. studenten met diploma
- b. studenten zonder diploma

Voor het bepalen van de score voor 'diploma in 4 jaar of minder' per instelling worden de aantallen studenten uit de twee categorieën als volgt gebruikt: $(a) / (a+b) * 100\%$.

Bij deze indicator is voor studenten die per 1 oktober van een teljaar (t) zijn ingestroomd de bestemming na 4 jaar nagegaan. De indicator wordt uitgedrukt in het percentage studenten dat binnen 4 jaar een diploma op de eigen instelling heeft behaald.

Voor instellingen die korter dan vier jaar bestaan, kan deze indicator niet worden berekend.

Reikwijdte

Per instelling alle studenten die op 1 oktober 20xx -4 ingeschreven staan

Diploma nominale opleidingsduur

Definitie

Het aandeel van alle op 1 oktober ingeschreven studenten, dat op de instelling van inschrijving een diploma (van het niveau van de opleiding waarop is ingestroomd of hoger), binnen de nominale opleidingsduur heeft behaald.

Toelichting

Het betreft hier het hoogst behaalde diploma.

Voor het berekenen van de nominale opleidingsduur is (nog) geen gebruik gemaakt van de nieuwe normen voor de opleidingsduur van niveau 4 opleidingen op basis van de wet doelmatige leerwegen. Die normen gelden per 1 augustus 2014. Het hanteren van de nieuwe normen voor opleidingsduur voor instromers in 2010 zou betekenen dat instellingen met terugwerkende kracht langs een nieuwe meetlat worden gelegd.

Voor deze indicator is daarom een norm gehanteerd op basis van het aantal SBU, met als bron het DUO-bestand 'Historisch overzicht crebo-opleidingen' (peildatum 1-10-2014). Voor de studenten (voorbeeld: instromers in 2010) geldt een positieve score als:

- a. SBU <= 1600 en in 2010/2011 diploma gehaald, of
- b. 1600 < SBU <= 3200 en in 2010-2012 diploma gehaald, of
- c. 3200 < SBU <= 4800 en in 2010-2013 diploma gehaald, of
- d. SBU > 4800 en in 2010-2014 diploma gehaald.

Deze indicator kan niet worden berekend voor instellingen die korter dan vier jaar bestaan, want 4 jaar geleden hadden ze nog 0 leerlingen.

Reikwijdte

Per instelling alle studenten die per 1 oktober 20xx zijn ingestroomd en tussen 20xx en 20xx+4 in de eigen instelling een diploma hebben behaald

Deze populatie betreft alleen de studenten die per 1 oktober 20xx zijn ingestroomd en tussen 20xx en 20xx+4 in de eigen instelling een diploma hebben behaald op minimaal instroomniveau.

Diplomaresultaat

Definitie

Het aantal gediplomeerde instellingverlaters in een jaar als percentage van alle instellingverlaters in hetzelfde jaar. In welk jaar de gediplomeerde instellingverlater het diploma heeft behaald is niet belangrijk.

Toelichting

- Ieder individu wordt maximaal 1 maal meegeteld, ongeacht het aantal behaalde diploma's of het niveau van de behaalde diploma's.
- Bij deze indicator gaat het om de toegevoegde waarde over een langere periode, i.t.t. het jaarresultaat waarin alleen naar aantal behaalde diploma's in het jaar wordt gekeken.
- Gediplomeerden die na 1 oktober pas zijn ingeschreven bij de instelling, worden niet meegeteld. Voor deze 'laat-inschrijvers' wordt de door de instelling geleverde inspanning daardoor niet gehonoreerd in deze indicator!

Reikwijdte

Per instelling alle uitstroom vanaf 1 oktober tot en met 30 september van het volgende jaar die op enig moment een diploma hebben behaald

Berekenwijze

Het diplomaresultaat wordt als volgt afgeleid (gebruikte parameters: J=Jaar; I=Instelling; D=Ingeschrevene; T=daTum)

$$\text{Diplomaresultaat}(J,I) = (A(J,I)) / (B(J,I))$$

Waarbij

A(J,I) = Aantal *Gediplomeerde_VoorOpbrengstjaarGestarte_Instellingverlaters(J,I)*

B(J,I) = Aantal *VoorOpbrengstjaarGestarte_Instellingverlaters (J,I)*

Gediplomeerde_VoorOpbrengstjaarGestarte_Instellingverlater (J,I) = Een Ingeschrevene waarvoor geldt dat

- de Ingeschrevene behoort tot de groep *VoorOpbrengstjaarGestarte-Instellingverlaters(J,I)EN*
- Ingeschrevene heeft ooit een Diploma voor een Opleiding bij Instelling (I) behaald

VoorOpbrengstjaarGestarte_Instellingverlater(J,I) = Een *Instellingverlater(J,I)* waarvoor geldt dat

- deze een Inschrijving heeft bij Instelling (I) met een Datum_Inschrijving die op of voor de eerste dag van het Opbrengstjaar (J) ligt.

Instellingverlater (J,I) = Een Ingeschrevene waarvoor geldt:

- Ingeschrevene heeft een Inschrijving bij Instelling (I) met een Werkelijke_Datum_Uitschrijving die in het Opbrengstjaar (J) ligt.

Opmerking: Ter verduidelijking is er in de bijlage 1 een tabel opgenomen met een opsomming van alle mogelijke situaties van een deelnemer/examendeelnemer en wanneer deze in de teller en/of noemer van het diplomaresultaat moet worden opgenomen.

Doorstroom mbo-hbo

Definitie

Het aandeel van alle instellingsverlaters (in jaar 20xx-1) met een diploma op niveau 4, die op 1 oktober in jaar 20xx staan ingeschreven in het hbo.

Toelichting

Van doorstroom naar een hbo instelling is sprake als de student daadwerkelijk is ingeschreven aan een HBO instelling.

Het gaat bij deze indicator dus om de directe doorstroom van mbo naar hbo, niet om indirecte (vertraagde) doorstroom.

Reikwijdte

Per instelling alle gediplomeerde uitstromers (vanaf 1 oktober tot en met 30 september van het volgende jaar) met een niveau 4 diploma

Alle studenten van een bepaalde opleiding die een niveau 4 diploma haalt in het betreffende teljaar (dus tussen 1 oktober en 30 september). Dus alle voor bekostiging in aanmerking komende studenten, alle extranei en alle andere niet bekostigde studenten.

Jaarresultaat

Definitie

Het aantal gediplomeerden in het jaar als percentage van hetzelfde aantal gediplomeerden plus de ongediplomeerde instellingverlaters in hetzelfde jaar.

Een gediplomeerde in deze context is een deelnemer/examendeelnemer die in het betreffende jaar zijn diploma heeft behaald. Eerder behaalde diploma's zijn hierbij niet relevant.

Reikwijdte

Per instelling alle gediplomeerde studenten (vanaf 1 oktober tot en met 30 september van het volgende jaar) en alle ongediplomeerde uitstromers

Berekenwijze

Het jaarresultaat wordt als volgt afgeleid (gebruikte parameters: J=Jaar; I=Instelling; D=Ingeschrevene; T=daTum)

$$\text{jaarresultaat}(J,I) = (A(J,I)) / (B(J,I))$$

Waarbij

$A(J,I)$ = Aantal *Opbrengstjaar_Gediplomeerden*(J,I)

$B(J,I)$ = Aantal *Opbrengstjaar_Gediplomeerden* (J,I) + Aantal *VoorOpbrengstjaarGestarte_Instellingverlaters_Zonder_Diploma*(J,I)

Opbrengstjaar_Gediplomeerde(J,I) = Een Ingeschrevene Ingeschrevene waarvoor het volgende geldt:

- Ingeschrevene heeft een Diploma behaald voor een Opleiding bij Instelling (I) met een Diploma.Datum die in het Opbrengstjaar (J) ligt.

VoorOpbrengstjaarGestarte_Instellingverlater_Zonder_Diploma (J,I) = Een *Instellingverlater*(J,I) waarvoor geldt dat:

- deze een Inschrijving heeft bij Instelling (I) met een Datum_Inschrijving die op of voor de eerste dag van het Opbrengstjaar (J) ligt EN
- Ingeschrevene behoort niet tot de groep van *Opbrengstjaar_Gediplomeerden*(J,I).

Instellingverlater (J,I) = Een Ingeschrevene waarvoor geldt:

- Ingeschrevene heeft een Inschrijving bij Instelling (I) met een *Werkelijke_Datum_Uitschrijving* die in het Opbrengstjaar (J) ligt.

Opmerking: Ter verduidelijking is er in de bijlage 1 een tabel opgenomen met een opsomming van alle mogelijke situaties van een deelnemer/examendeelnemer en wanneer deze in de teller en/of noemer van het jaarresultaat moet worden opgenomen.

Doorsneden

De volgende doorsneden zijn afgesproken:

(1): Bij het berekenen van een doorsnede van het jaarresultaat is de opleiding waarvoor de deelnemer/examendeelnemer is ingeschreven en waarvoor eventueel een diploma werd

behaald van direct belang. Het Domein, de Leerweg, het Niveau, de Opleiding groep en de Crebo worden tenslotte bepaald door die opleiding. Het is daarom nodig dat iedere deelnemer/examendeelnemer die meedoet in de teller of de noemer van het jaarresultaat aan precies 1 opleiding wordt toegekend. Hierbij kan zich het probleem voordoen dat een deelnemer/examendeelnemer zich op de peildatum heeft ingeschreven voor een bepaalde opleiding, maar de instelling verlaat of een diploma behaald voor een andere opleiding.

In onderstaande tabel zijn de verschillende mogelijkheden aangegeven.

Opleiding van de hoofdschrijving op 1 oktober	Opleiding(en) van behaalde Diploma's	Wordt toegekend aan de opleiding
A	A	A
A	B	B
A	A en B	A
A	B en C	Hoofddiploma (B of C)
A	Geen	A

Voor een 'A à B en C' deelnemer moet er een keuze worden gemaakt tussen opleiding 'B' of 'C'. Dit gebeurt door de hoofdschrijving te bepalen van de deelnemer/examendeelnemer op het moment dat het diploma is behaald. Daarnaast is de hoofdschrijving ook van belang om te voorkomen dat een deelnemer/examendeelnemer met meer dan één inschrijving meer dan één keer wordt geteld. Een inschrijving is alleen van belang als het de hoofdschrijving op de peildatum van de indicator betreft.

De hoofdschrijving wordt als volgt afgeleid (gebruikte parameters: D=ingeschrevene; I=Instelling; T=datum)

Hoofdschrijving(D,I,T) = De Inschrijving uit de verzameling *Geldige_Inschrijvingen(T)* van de Ingeschreven (D) bij Instelling (I) waarvoor het volgende geldt:

- Het betreft een Inschrijving die is Bekostigd. ALS dit geen uitsluitel geeft DAN
- Het betreft de *Belangrijkste_Examen_Inschrijving(D,I)*. ALS dit geen uitsluitel geeft DAN
- Het betreft de *Belangrijkste_Opleiding_Inschrijving(D,I)*.

Geldige_Inschrijving(T) = De Inschrijving heeft een Datum_Inschrijving voor of op datum T en een Werkelijke_Datum_Uitschrijving die leeg is of na datum T ligt.

Belangrijkste_Examen_Inschrijving(D,I,T) = De Inschrijving uit de verzameling Inschrijvingen van de Ingeschreven (D) bij Instelling (I) waarvoor het volgende geldt:

- Het betreft de *Belangrijkste_Inschrijving(D,I,T)* EN
- Het betreft een Inschrijving met als Inschrijvingsvorm 'Examendeelnemer'

Belangrijkste_Opleidings_Inschrijving(D,I,T) = De Inschrijving uit de verzameling Inschrijvingen van de Ingeschreven (D) bij Instelling (I) waarvoor het volgende geldt:

- Het betreft de *Belangrijkste_Inschrijving(D,I,T)* EN
- Het betreft een Inschrijving met als Inschrijvingsvorm 'Deelnemer'

Belangrijkste_Inschrijving(D,I,T) = de Inschrijving uit een verzameling van *Geldige_Inschrijvingen(T)* van een Ingeschreven (D) bij Instelling (I) waarvoor geldt:

- Dat het Opleiding.Niveau hoger is dan enig ander Opleiding.Niveau uit de verzameling van Inschrijvingen. ALS dit geen uitsluitel geeft DAN
- De Inschrijving voor de Opleiding met als Leerweg 'BOL'. ALS dit geen uitsluitel geeft DAN
- De Inschrijving voor de Opleiding met als Onderwijsvorm 'Voltijd'. ALS dit geen uitsluitel geeft DAN
- De Inschrijving met de laatste Datum_Inschrijving. ALS dit geen uitsluitel geeft DAN
- De Inschrijving met een lege Werkelijke_Datum_Uitschrijving. ALS dit geen uitsluitel geeft DAN
- De Inschrijving met de laatste Werkelijke_Datum_Uitschrijving. ALS dit geen uitsluitel geeft DAN
- De Inschrijving met de laatste Geplande_Datum_Uitschrijving. ALS dit geen uitsluitel geeft DAN
- De Inschrijving met het laagste Opleiding.Crebo_nummer. ALS dit geen uitsluitel geeft DAN
- De Inschrijving voor de Opleiding aan de Instelling met het laagste Brin nummer.

Opmerking: Voor een deelnemer/examendeelnemer die geen diploma heeft behaald is eventueel in de toekomst nog een verbetering mogelijk. In zo'n geval zou niet de opleiding van de inschrijving op 1 oktober moeten worden genomen, maar de laatst gevolgde opleiding bij het verlaten van het MBO.)

(1): Het diplomaresultaat op MBO niveau kan eenvoudig berekend worden door het gewogen gemiddelde te nemen van de cijfers op instelling niveau.

(2): Het landelijke jaarresultaat op MBO niveau kan eenvoudig berekend worden door het gewogen gemiddelde te nemen van de cijfers op instelling niveau.

(3): Het jaarresultaat op het niveau van organisatorische eenheden is alleen te berekenen door de instelling zelf.

Criteria	-	Domein	Leerweg	Niveau	Opleidingsgroep	Crebo
Mbo	X ⁽²⁾	X ⁽¹⁾⁽²⁾	X ⁽¹⁾⁽²⁾	X ⁽¹⁾⁽²⁾	X ⁽¹⁾⁽²⁾	X ⁽¹⁾⁽²⁾
Instelling	R	X ⁽¹⁾	X ⁽¹⁾	X ⁽¹⁾	X ⁽¹⁾	X ⁽¹⁾

Criteria	-	Domein	Leerweg	Niveau	Opleidingsgroep	Crebo
Org. eenheid	X ⁽³⁾	-	-	-	-	-

Kwalificatiewinst

Definitie

Het aandeel uitstromers met een aan de betreffende instelling behaald mbo diploma, dat minimaal gelijk is aan het diplomaniveau in het mbo dat op grond van de vooropleiding in het vo mag worden verwacht.

Toelichting

'Kwalificatiewinst' is hier opgevat als het verschil tussen het behaalde diplomaniveau in het mbo en het niveau van vooropleiding in het vo. Om dit in kaart te brengen, is van gediplomeerden in het jaar 20xx nagegaan welke vooropleiding vo zij hebben.

Per vooropleidingscategorie is een norm (minimaal behaald diplomaniveau in het mbo) voor kwalificatiewinst vastgesteld:

- vmbo (alle leerwegen) zonder diploma, PrO, vmbo-B met diploma: minimaal diploma niveau 2;
- vmbo-K met diploma: minimaal diploma niveau 3;
- vmbo-G of -T met diploma, havo/vwo met en zonder diploma*: diploma niveau 4.

(havo/vwo zonder diploma, verondersteld bij deze indicator minimaal leerjaar 3)

Reikwijdte

Per instelling alle gediplomeerde uitstromers (vanaf 1 oktober tot en met 30 september van het volgende jaar) waarvan kwalificatiewinst kan worden vastgesteld

Alle uitstromers vanaf 1 oktober tot en met 30 september van het volgende jaar, exclusief:

- ongediplomeerde uitstromers;
- uitstromers gediplomeerd op niveau 1 met als vooropleiding praktijkonderwijs of vmbo zonder diploma;
- uitstromers met een vmbo-diploma vóór 2003-2004 (vbo zonder leerweg);
- uitstromers waarvan de vooropleiding in het vo onbekend is.

Opstroom na behalen diploma

Definitie

Het aandeel van de studenten dat staat ingeschreven, dat een mbo diploma heeft behaald en doorstroomt naar een hoger niveau dan al behaalde niveaus.

Toelichting

Voor studenten met vooropleiding vmbo-K is er alleen sprake van een hoger niveau bij opstroom naar niveau 4;

Voor studenten met vooropleiding vmbo-B is er sprake van een hoger niveau bij opstroom naar niveau 3 of 4.

Buiten beschouwing gelaten zijn:

- gediplomeerden op niveau 4, omdat voor hen binnen het mbo geen opstroom mogelijk is;
- gediplomeerden met een vooropleiding hoger dan vmbo-K, omdat voor deze studenten opstroom na het behalen van een diploma moeilijker te duiden is (bijvoorbeeld: vmbo-T'ers die doorstromen van niveau 2 naar niveau 3);
- studenten met een vmbo-diploma vóór 2003-2004 (vbo zonder leerweg);
- studenten van wie de vooropleiding vo onbekend is.

Voor de bepaling van de instellingsscore voor 'opstroom na diploma' in het studiejaar 1-10-t tot 1-10 (t+1) wordt gekeken naar het aantal gediplomeerde studenten in dat studiejaar.

Reikwijdte

Per instelling alle gediplomeerde studenten (vanaf 1 oktober tot en met 30 september van het volgende jaar) waarvan vooropleiding bekend is en opstroom mogelijk is

Alle gediplomeerde studenten vanaf 1 oktober tot en met 30 september van het volgende jaar waarvan vooropleiding bekend is en opstroom mogelijk is.

Deze populatie betreft dus NIET:

- gediplomeerden op niveau 4;
- gediplomeerden met een vooropleiding in het vo die hoger is dan vmbo-K (d.w.z. vmbo-G, vmbo-T, havo en vwo);
- studenten met een vmbo-diploma vóór 2003-2004 (vbo zonder leerweg);
- studenten waarvan de vooropleiding in het vo onbekend is.

Succes eerstejaars

Definitie

Het aandeel van nieuwe instromers in de instelling in een bepaald jaar dat in het eerste jaar gediplomeerd is uitgestroomd of het volgend jaar nog binnen de instelling studeert.

Toelichting

De indicator is gebaseerd op een (instroom)cohort. Voor studenten die per 1 oktober van een teljaar zijn ingestroomd is de bestemming een jaar later nagegaan. Zij zijn:

- nog in opleiding bij dezelfde instelling,
- uitgestroomd met een diploma of
- uitgevallen zonder diploma.

De opgetelde percentages voor 'nog in opleiding' en 'uitgestroomd met diploma' vormen samen de score voor 'succes eerstejaars'.

Het gaat nadrukkelijk om inschrijvingen bij dezelfde instelling, dus niet om inschrijvingen bij een andere instelling. Inschrijvingen bij een andere opleiding aan de zelfde instelling tellen dus wel mee.

Ingestroomde studenten betreft studenten met, in het teljaar, de waarde "1" voor verblijfsjaar (VBJ). Dus studenten die al eerder aan de instelling zijn ingeschreven, vervolgens een tijdje zijn uitgeschreven en nu weer zijn ingeschreven tellen niet mee, aangezien bij hen de waarde van VBJ niet op "1" staat.

Reikwijdte

Per instelling alle nieuwe instromers gemeten op 1 oktober van een teljaar

Voortijdig Schoolverlater

Definitie

Een VSV'er (Voortijdige SchoolVerlater) is een bekostigbare student jonger dan 23 jaar zonder een diploma op HAVO-, VWO- of MBO-2, 3 of 4 niveau of hoger, de instelling uitstroomt.

Toelichting

- Doel van indicator is om in beeld te krijgen hoeveel studenten (bekostigbaar) de instelling verlaten zonder startkwalificatie.
- het betreft hier studenten die op 1 oktober 20xx+1 voor het eerst geen inschrijving meer heeft in het onderwijs (VO / VAVO / MBO / HBO / WO).
- Studenten die tussen 1 oktober 20xx+1 en 31 december 20xx+1 alsnog een diploma halen zijn geen VSV-ers.
- De indicator is door een instelling niet exact na te rekenen omdat de instelling niet over voldoende informatie beschikt over het vervolgtraject.

-Leerlingen die een opleiding zijn begonnen bij een buitenlandse onderwijsinstellingen worden in de huidige berekening wel als VSV'er geteld. Jongeren die een diploma MBO-1 én een betaalde baan hebben, worden nu niet meer als VSV'er meegerekend.

Reikwijdte

Per instelling alle op 1 oktober ingeschreven voor bekostiging in aanmerking komende studenten tot 23 jaar

Berekenwijze

Het aantal VSV-ers wordt als volgt afgeleid (gebruikte parameters: J=Jaar; I=Instelling)

MBO VSV aantal(J)= Aantal *MBO_VSV-ers(J)*

MBO_VSV-er(J)= Een Ingeschrevene waarvoor het volgende geldt:

- Ingeschrevene behoort tot de groep *Instellingverlaters(J,I)*EN
- Instelling (I).Onderwijssector is gelijk aan "MBO" EN
- De periode tussen einde (???) van Opbrengstjaar (J) en Ingeschrevene. Geboortedatum is minder dan 23 jaar EN
- Ingeschrevene heeft aan het einde van het Opbrengstjaar geen StartkwalificatieEN
- Ingeschrevene behoort niet tot de groep *VSV_Uitzonderingen(J)*
- Ingeschrevene heeft geen Inschrijving (J+1,N) voor enige andere Instelling(N)

VSV_Uitzondering(J)= Ingeschrevene waarvoor het volgende geldt:

- Ingeschrevene heeft een Diploma voor een Opleiding met niveau gelijk aan "MBO-1" en is op enig moment van het Opbrengstjaar(J+1) betaald werkzaam bij een werkgever OF
- Ingeschrevene is op enig moment in het Opbrengstjaar (J+1) ingeschreven voor een Opleiding bij Instelling (I), WAARBIJ Instelling (I). BRIN gelijk is aan "Ministerie van Defensie" of "Politieacademie"
- Ingeschrevene is op enig moment in het Opbrengstjaar (J+1) ingeschreven voor een Opleiding bij Instelling die niet wordt bekostigd door OCWof EL&I.

Instellingverlater (J,I)= Een Ingeschrevene waarvoor geldt:

- Ingeschrevene heeft een Inschrijving bij Instelling (I) met een Werkelijke_Datum_Uitschrijving die in het Opbrengstjaar (J) ligt.

Indicatoren financieel

Aantal gewogen studenten per fte

Definitie

Het gewogen aantal bekostigbare studenten beroepsonderwijs gedeeld door het aantal fte beroepsonderwijs.

Toelichting

Aantal gewogen studenten beroepsonderwijs gedeeld door aantal fte beroepsonderwijs.

Met gewogen studenten wordt bedoeld dat er rekening is gehouden met het verschil in deeltijdfactor. Studenten aan een voltijdopleiding tellen volledig mee, studenten aan een deeltijdopleiding (bbl en bol deeltijd) hebben een deeltijdfactor van 0,5 en tellen daarom voor 0,5 mee. Het gaat hierbij om door OCW bekostigde studenten.

De basis voor het gehanteerde aantal gewogen studenten is de referentieraming op peildatum 1 oktober.

Aantal fte's betreft het aantal fte's in loondienst, inhuur en uitbesteding minus detachering.

Kosten van inhuur worden als volgt omgerekend naar fte's: Kosten van inhuur / (personeelskosten desbetreffende personeelscategorie van de sector +20%).

Kosten van uitbesteding worden als volgt omgerekend naar fte's: Kosten uitbesteding * aandeel personeel in uitbesteding / (gemiddelde kosten personeelscategorie sector MBO +20%).

De 20% opslag is gekozen voor winst- en risico-opslag omdat van een externe partij wordt ingehuurd. Voor de categorieën indirect onderwijsondersteunend personeel en directie en management wordt een opslag percentage gehanteerd van 45%.

Reikwijdte

Beroepsonderwijs (BO)

Huisvestingskosten per m2

Definitie

De huisvestingskosten gedeeld door het aantal vierkante meter dat wordt ingezet voor beroepsonderwijs.

Reikwijdte

Instelling als geheel

Berekenwijze

Huisvestingskosten : Aantal vierkante meter

TELLER

De totale huisvestingskosten voor beroepsonderwijs worden als volgt bepaald:

Huisvestingskosten =

- + Afschrijvingen gebouwen en terreinen
- + Huisvestingslasten
- /- Aandeel personeel uitbestedingen huisvesting
- + Vastgoedgerelateerde rentelasten

Afschrijving gebouwen en terreinen = Afschrijvingen gebouwen

Huisvestingskosten = Huisvestingskosten totale instelling (categorie 4.3 EFJ)

Aandeel personeel in uitbestedingen voor huisvesting =

In de additionele uitsplitsing voor personeel worden via de benchmarkportal uitbestede kosten opgevraagd. Een deel van die kosten (schoonmaak, beveiliging, catering, gebouwbeheer) kan toezien op huisvesting en wordt in dat geval door de instelling gekoppeld aan een categorie onder 4.3 in het EFJ. Van die uitbestedingskosten wordt een deel toegerekend aan de personeelskosten. Om dubbeltelling te voorkomen vallen die binnen de benchmark derhalve buiten de huisvestingskosten. Het aandeel personeel in uitbestedingskosten wordt als volgt bepaald (zie ook onderzoeksverantwoording op p. 47 van de instellingsrapportage instellingsrapportages van de Benchmark middelbaar beroepsonderwijs 2014, Bouwsteen financiële prestaties, Woerden, september 2015.):

Aandeel personeel in uitbesteding = Personeelskosten : (Totale kosten -/- Bedrag aan uitbesteding)

Aandeel personeel in uitbestedingen voor huisvesting = Aandeel personeel in uitbesteding (uitbestedingen gekoppeld aan categorie 4.3 EFJ)

Vastgoedgerelateerde rentelasten = Rentelasten (categorie 5.5 EFJ) -/- eventuele niet-vastgoedgerelateerde rentelasten zoals aangegeven in de additionele uitsplitsing via de portal

NOEMER

Aantal vierkante meters =

Het gemiddeld aantal vierkante meters op 1 januari en 31 december wordt als basis gehanteerd. Het betreft zowel gehuurde vierkante meters als vierkante meters in eigendom.

ICT-kosten per gewogen MBO-student

Definitie

De ICT-kosten voor beroepsonderwijs gedeeld door het gewogen aantal bekostigde deelnemers beroepsonderwijs.

Reikwijdte

Beroepsonderwijs (BO)

Berekenwijze

ICT-kosten BO : Aantal gewogen deelnemers BO

TELLER

De ICT-kosten voor beroepsonderwijs worden als volgt bepaald:

ICT-kosten BO = (ICT-kosten + personeelskosten ICT + inhuur ICT +/- detachering ICT + uitbesteding ICT) x aandeel MBO in baten

De als eerste genoemde ICT-kosten worden door de instelling aangeleverd in de additionele uitsplitsing van het EFJ via de benchmarkportal.

De posten personeelskosten ICT, inhuur ICT, detachering ICT en uitbesteding ICT komen uit de additionele uitsplitsing voor personeel via de benchmarkportal.

Het aandeel MBO in de totale baten betreffen betreft de baten (t.o.v. totale baten) die kunnen worden toegekend aan het MBO op basis van de additionele uitsplitsing voor de baten die door de aan de benchmark mbo deelnemende instelling is aangeleverd via de benchmarkportal, plus de baten die volgens het EFJ (categorie 3.3) direct toewijsbaar zijn aan het MBO. De bovengenoemde uitsplitsingen betreffen toewijzingen van die kosten naar de categorie ICT. Het aandeel MBO hierin wordt berekend wordt het totaal vermenigvuldigd met het aandeel MBO in de baten.

NOEMER

Met gewogen deelnemers wordt bedoeld dat er rekening is gehouden met het verschil in deeltijdfactor. Deelnemers aan een voltijdopleiding tellen volledig mee, deelnemers aan een deeltijdopleiding (bbl en bol deeltijd) hebben een deeltijdfactor van 0,5 en tellen daarom voor 0,5 mee.

De basis voor het gehanteerde aantal gewogen deelnemers is de referentieraming op peildatum 1 oktober. Voor de aan de benchmark MBO deelnemende instellingen is het aantal gewogen deelnemers terug te vinden in de onderzoeksverantwoording in de instellingrapportage (p. 47).

Liquiditeit

Definitie

De mate waarin een instelling aan zijn kortlopende verplichtingen kan voldoen. Kortlopend in deze context is korter dan 1 jaar.

Binnen de financiële wereld zijn er verschillende liquiditeitstypen.

Het betreft hier de "current ratio".

Toelichting

De liquiditeit geeft aan in welke mate de instelling aan haar verplichtingen op korte termijn kan voldoen. Een liquiditeit groter dan 1 wordt doorgaans als voldoende gekwalificeerd, omdat tegenover de binnenkort vervallende schulden van de instelling ten minste evenveel vlottende activa staan. Met andere woorden, er is sprake van een positief werkkapitaal; de instelling hoeft niet vaste activa om te zetten in liquide middelen dan wel extra financieringen aan te gaan om aan haar verplichtingen om korte termijn te voldoen.

Reikwijdte

Instelling als geheel

Berekenwijze

Berekenwijze:

De liquiditeit wordt als volgt afgeleid (gebruikte parameters: J=Jaar; I=Instelling)

Liquiditeit(I,J) = *Vlottende_Activa(I,J) / Kortlopende schulden (I,J)*

De termen *Vlottende_Activa(I,J)* en *Kortlopende_Schulden(I,J)* worden hier niet verder uitgewerkt aangezien het hier om gestandaardiseerde financiële termen gaat.

Doorsneden:

De berekening van deze indicator kan alleen plaatsvinden op instelling niveau.

Opmerkingen:

Bij de berekening van de liquiditeit is het belangrijk om te weten wat nog wel binnen de instelling valt en wat niet. Deze consolidatiebepalingen voor onderwijsinstellingen worden met name behandeld in RJ 660.501 t/m 507. Daar wordt herhaald dat consolidatie verplicht is als sprake is van een groep met een economische en organisatorische verbondenheid, waarbij de instelling overheersende zeggenschap heeft of als zij de centrale leiding uitoefent. ('Power of control') Dat laatste kan "statutair of anderszins" zijn bepaald, en juist dat laatste woord 'of anderszins' benadrukt dat de feitelijke situatie bepalend is voor de consolidatie. (Bron van deze toelichting is "Richtlijn Jaarverslag Onderwijs; Toelichtende brochure")

Personeelskosten onderwijzend personeel

Definitie

Het aandeel personeelskosten voor onderwijzend personeel beroepsonderwijs als percentage van de totale personeelskosten voor beroepsonderwijs.

Reikwijdte

Beroepsonderwijs (BO)

Berekenwijze

(Personeelskosten onderwijzend personeel BO : Totale personeelskosten BO) x 100%.

Personeelskosten onderwijzend personeel BO =

Aandeel MBO in personeelskosten onderwijzend personeel BO volgens additionele uitvraag via benchmarkportal

Totale personeelskosten BO =

- + Personeelskosten BO
- + (Personeelskosten instelling die niet zijn toegerekend aan het MBO, VO, Educatie of Contractactiviteiten x aandeel MBO in baten)
- + Kosten ingehuurd personeel BO*

- + Kosten m.b.t. aandeel personeel BO in uitbesteding*
- /- Opbrengsten uit detachering BO*

*) Deze kosten worden bepaald op basis van de additionele aanlevering via de benchmarkportal.

Personeelskosten per fte in loondienst

Definitie

De personeelskosten per fte in loondienst worden bepaald door de totale personeelskosten voor beroepsonderwijs te delen door het totaal aantal fte voor beroepsonderwijs.

Reikwijdte

Beroepsonderwijs (BO)

Berekenwijze

Personeelskosten in loondienst BO : Aantal fte in loondienst BO

Totale personeelskosten BO =

- + Kosten personeel BO in loondienst
- + (Kosten personeel in loondienst van de totale instelling die niet zijn toegerekend aan het MBO, VO, Educatie of Contractactiviteiten x aandeel MBO in baten)
- /- Opbrengsten uit detachering BO*

*) Deze kosten worden bepaald op basis van de additionele aanlevering via de benchmarkportal.

Aantal fte's in loondienst BO =

- + # fte personeel BO in loondienst
- /- # fte detachering BO*
- + (# fte personeel in loondienst van de totale instelling die niet zijn toegerekend aan het MBO, VO, Educatie of Contractactiviteiten x verhoudingsgetal aandeel MBO in baten)

Personeelskosten t.o.v. totale lasten

Definitie

Het aandeel personeelskosten voor beroepsonderwijs als percentage van de totale lasten voor beroepsonderwijs.

Toelichting

Onder personeelskosten wordt verstaan: de totale werkgeverslasten (brutosalaris, vakantiegeld, pensioenlasten en sociale lasten) van de betreffende personeelsleden inclusief toeslagen voor overwerk en onregelmatige diensten en eventuele andere toeslagen. Hier vallen ook de bindingstoelage, eindejaarsuitkeringen, bonussen en gratificaties onder.

De kosten van ingehuurd personeel of uitbesteding zijn onderdeel van de personeelskosten, tevens zijn de opbrengsten van detachering van personeel in de personeelskosten verdisconteerd.

Geen onderdeel van de personeelskosten zijn personele voorzieningen, reiskosten woon-werk, vergoeding dienstreizen, studiekosten, jubilea, studiekosten en andere tegemoetkomingen in de kosten. Deze vallen in de benchmark niet onder de werkgeverslasten, maar onder de Overige personeelskosten.

Reikwijdte
Beroepsonderwijs (BO)

Rentabiliteit

Definitie

Dit kengetal geeft aan welk deel van de totale baten c.q. opbrengsten over blijft na aftrek van de lasten c.q. kosten.

Met totale baten worden de totale baten uit de normale bedrijfsvoering bedoeld.

Reikwijdte
Instelling als geheel
Berekenwijze

- De indicator wordt afgeleid van het financieel jaarverslag van de instelling
- Momenteel wordt deze indicator door DUO berekend en gepubliceerd op instelling niveau,

De rentabiliteit wordt als volgt afgeleid (gebruikte parameters: J=Jaar; I=Instelling)

Rentabiliteit(I,J) = $Resultaat(I,J) / (Totale\ baten\ (I,J) +\ Rentebaten\ (I,J))$

De termen *Resultaat(I,J)*, *Totale_Baten(I,J)* en *Rentebaten(I,J)* worden hier niet verder uitgewerkt aangezien het hier om gestandaardiseerde financiële begrippen gaat.

Doorsneden

De berekening van deze indicator kan alleen plaatsvinden op instelling niveau.

Opmerkingen:

- Eventueel worden de cijfers na de consolidatie door segmentering nog wel uitgesplitst naar onderwijssector.

Bij de berekening van de rentabiliteit is het belangrijk om te weten wat nog wel binnen de instelling valt en wat niet. Deze consolidatiebepalingen voor onderwijsinstellingen worden met name behandeld in RJ 660.501 t/m 507. Daar wordt herhaald dat consolidatie verplicht is als sprake is van een groep met een economische en organisatorische verbondenheid, waarbij de instelling overheersende zeggenschap heeft of als zij de centrale leiding uitoefent. ('Power of control') Dat laatste kan "statutair of anderszins" zijn bepaald, en juist dat laatste woord 'of anderszins' benadrukt dat de feitelijke situatie bepalend is voor de

consolidatie. (Bron van deze toelichting is "Richtlijn Jaarverslag Onderwijs; Toelichtende brochure")

Solvabiliteit

Definitie

De mate waarin de instelling aan zijn langlopende verplichtingen kan voldoen. Langlopend in deze context is langer dan 1 jaar.

Toelichting

De solvabiliteit geeft aan op welke wijze de bezittingen van de instelling gefinancierd zijn: met eigen vermogen en/of vreemd vermogen. Hoe slechter de solvabiliteit is, des te groter is het risico, dat de vermogensverstrekkers hun vermogen deels of geheel verloren zien gaan. Een slechte solvabiliteit bemoeilijkt daarom het vinden van nieuwe vermogensverstrekkers.

Reikwijdte

Instelling als geheel

Berekenwijze

- De indicator wordt afgeleid van het financieel jaarverslag van de instelling
- Momenteel wordt deze indicator door DUO berekend en gepubliceerd op instelling niveau,

De solvabiliteit wordt als volgt afgeleid (gebruikte parameters: J=Jaar; I=Instelling)

Solvabiliteit(I,J) = $Eigen_Vermogen(I,J) / Totaal_Passiva(I,J)$

De termen *Eigen_Vermogen(I,J)* en *Totaal_Passiva(I,J)* worden hier niet verder uitgewerkt aangezien het hier om gestandaardiseerde financiële begrippen gaat.

Doorsneden

De berekening van deze indicator kan alleen plaatsvinden op instelling niveau.

Opmerkingen:

Bij de berekening van de solvabiliteit is het belangrijk om te weten wat nog wel binnen de instelling valt en wat niet. Deze consolidatiebepalingen voor onderwijsinstellingen worden met name behandeld in RJ 660.501 t/m 507. Daar wordt herhaald dat consolidatie verplicht is als sprake is van een groep met een economische en organisatorische verbondenheid, waarbij de instelling overheersende zeggenschap heeft of als zij de centrale leiding uitoefent. ('Power of control') Dat laatste kan "statutair of anderszins" zijn bepaald, en juist dat laatste woord 'of anderszins' benadrukt dat de feitelijke situatie bepalend is voor de consolidatie. (Bron van deze toelichting is "Richtlijn Jaarverslag Onderwijs; Toelichtende brochure")

Indicatoren studentenpopulatie

Aandeel apcg-studenten

Definitie

Het aandeel van alle op 1 oktober ingeschreven studenten, dat woonachtig is in een armoedeprobleemcumulatiegebied (apcg).

Toelichting

Het kenmerk apcg is bepaald op basis van de vier cijfers van de postcode van het woonadres van de student.

De lijst met apcg-toekenning is te vinden op <http://wetten.overheid.nl/BWBR0025977/heden#Bijlage5>.

Reikwijdte

Per instelling alle op 1 oktober ingeschreven studenten

Alle op 1 oktober ingeschreven studenten van een instelling omvat alle voor bekostiging in aanmerking komende studenten, en alle niet bekostigde studenten waaronder de extranei.

Aandeel ongeoorloofd verzuim

Definitie

Het aandeel van alle op 1 oktober ingeschreven studenten, dat op jaarbasis 1x of vaker ongeoorloofd heeft verzuimd.

Toelichting

- Voor de leeftijdscategorie jonger dan 18 betreft het meer dan zestien uren verzuim van les of praktijktijd binnen vier opeenvolgende lesweken.
- Voor de leeftijdsgroepen 18 en ouder betreft het zogenaamd RMC-verzuim (RMC-verzuim 18+ = als een niet-leerplichtige student tot 23 jaar zonder startkwalificatie meer dan 4 weken verzuimt).
- De leeftijd wordt vastgesteld op 1 augustus voorafgaand aan het schooljaar. Deze datum komt overeen met de datum waarop de leeftijd wordt bepaald voor de indicator aandeel per leeftijdsgroep.

Reikwijdte

Per instelling alle op 1 oktober ingeschreven voor bekostiging in aanmerking komende studenten tot 23 jaar

Aandeel per geslacht

Definitie

Het aandeel van alle op 1 oktober ingeschreven studenten, van een bepaald geslacht.

Toelichting

Studenten waarvan het geslacht onbekend is worden bij de groep vrouw meegerekend.

Reikwijdte

Per instelling alle op 1 oktober ingeschreven studenten

Alle op 1 oktober ingeschreven studenten van een instelling omvat alle voor bekostiging in aanmerking komende studenten, en alle niet bekostigde studenten waaronder de extranei.

Aandeel per herkomst-van-ouders-groep

Definitie

Het aandeel van alle op 1 oktober ingeschreven studenten, dat behoort tot een bepaalde groep afhankelijk van de herkomst van de ouders.

Toelichting

Een autochtoon is een persoon waarvan beide ouders in Nederland geboren zijn. Een allochtoon is een persoon van wie ten minste één ouder in het buitenland is geboren. Tot de niet-westerse allochtonen behoren personen waarvan ten minste één ouder is geboren in een niet-westers land (de landen in Afrika, Latijns-Amerika en Azië (exclusief Indonesië en Japan) of Turkije).

- Deze indicator is niet narekenbaar door een MBO instelling.

Reikwijdte

Per instelling alle op 1 oktober ingeschreven studenten

Alle op 1 oktober ingeschreven studenten van een instelling omvat alle voor bekostiging in aanmerking komende studenten, en alle niet bekostigde studenten waaronder de extranei.

Aandeel per leeftijdsgroep

Definitie

Het aandeel van alle op 1 oktober ingeschreven studenten, dat op 1 augustus tot een bepaalde leeftijdsgroep behoort.

Toelichting

De datum om de inschrijving te bepalen is 1 oktober. De datum om de leeftijd te bepalen is 1 augustus van datzelfde jaar. Reden om de leeftijd te bepalen op 1 augustus is omdat dat in de leerplichtwet staat, dezelfde datum wordt ook gebruikt bij de indicator aandeel ongeoorloofd verzuim.

Reikwijdte

Per instelling alle op 1 oktober ingeschreven studenten

Alle op 1 oktober ingeschreven studenten van een instelling omvat alle voor bekostiging in aanmerking komende studenten, en alle niet bekostigde studenten waaronder de extranei.

Aandeel per niveau

Definitie

Het aandeel van alle op 1 oktober ingeschreven studenten, dat staat ingeschreven op een bepaald niveau.

Reikwijdte

Per instelling alle op 1 oktober ingeschreven studenten

Alle op 1 oktober ingeschreven studenten van een instelling omvat alle voor bekostiging in aanmerking komende studenten, en alle niet bekostigde studenten waaronder de extranei.

Aandeel per sectorkamer

Definitie

Het aandeel van alle op 1 oktober ingeschreven studenten, dat staat ingeschreven in een bepaalde sectorkamer.

Toelichting

Deze indeling is gekozen op basis van de volgende criteria:

- voldoende stabiliteit van de indeling om trends te kunnen ontdekken
- herkenbare indeling ook buiten het onderwijs ten behoeve van dialoog

Sectorkamers zijn gekoppeld aan CREBO codes, zodat opleidingen zelf eenvoudiger de vertaling kunnen maken naar andere indelingen die zijn gekoppeld aan CREBO-codes, zoals opleidingsdomeinen, opleidingssectoren of indelingen die de opleidingen zelf intern hanteren. De koppeling van CREBO-codes en sectorkamers zijn te vinden in de koppeltabel van enig jaar.

Reikwijdte

Per instelling alle op 1 oktober ingeschreven studenten

Alle op 1 oktober ingeschreven studenten van een instelling omvat alle voor bekostiging in aanmerking komende studenten, en alle niet bekostigde studenten waaronder de extranei.

Aandeel per vooropleiding

Definitie

Het aandeel van alle op 1 oktober ingeschreven studenten, met een bepaalde vooropleiding (Hoog of Laag).

Toelichting

Vooropleiding "Hoog" of "Laag" wordt bepaald aan de hand van de vooropleidingstabel (zie lijst met mogelijke vooropleidingen).

Reikwijdte

Per instelling alle op 1 oktober ingeschreven studenten

Alle op 1 oktober ingeschreven studenten van een instelling omvat alle voor bekostiging in aanmerking komende studenten, en alle niet bekostigde studenten waaronder de extranei.

Omvang van de instelling in aantal inschrijvingen

Definitie

Totaal aantal studenten ingeschreven op 1 oktober van het schooljaar 20xx ten opzichte van het aantal studenten ingeschreven op 1 oktober van het schooljaar 20xx-1.

Toelichting

Let op: de presentatie van deze ontwikkeling op de x-as in het cirkeldiagram betreft hier in tegenstelling tot de meeste andere indicatoren de relatieve ontwikkeling: (studenten in het laatste jaar - studenten in het eerste jaar) / studenten in het eerste jaar x 100%.

Reikwijdte

Per instelling alle op 1 oktober ingeschreven studenten

Alle op 1 oktober ingeschreven studenten van een instelling omvat alle voor bekostiging in aanmerking komende studenten, en alle niet bekostigde studenten waaronder de extranei.